

ABC : Una aproximación completa a la prevención e intervención del maltrato escolar (Bullying)

*Profesora Mona O'Moore
CentroAnti- bullying
Centro para la Educación
Trinity College Dublin*

Resumen:

Esta comunicación se centra en el programa ABC sobre antimaltrato escolar. Requiere una aproximación completa a múltiples niveles, tanto desde el punto de vista escolar como de la comunidad. Se desarrolló para constituir la base de un programa a nivel nacional para prevenir y contrarrestar el acoso escolar en Irlanda. La necesidad de un programa de antiacoso surgió como resultado de un estudio a nivel nacional sobre el acoso escolar en Irlanda (O'Moore et al. 1997). Este estudio reveló que el acoso escolar estaba extendido dentro de las escuelas irlandesas con un 31,3% de alumnado a primaria y un 15,6% en las etapas de postprimaria, que declaraba haber sido víctima.

El programa ABC comparte la estructura y la metodología del programa noruego Zero (Roland & Munthe, 1997, y Roland & Vaaland, 2003).

Tiene 4 elementos clave:

Entrenar una red de profesionales.

Desarrollar material y recursos para profesores

Promover la conciencia del acoso y sus efectos perniciosos entre el alumnado.

Despertar la conciencia del comportamiento acosador entre los padres y toda la comunidad escolar

Se llevó a cabo una evaluación del programa en las escuelas de primaria de un solo condado de Irlanda (O'Moore & Minton, 2005). Se observaron reducciones significativas en la participación frecuente en comportamientos acosadores (siendo acosado o siendo el acosador, una vez por semana o con más frecuencia). Hubo una reducción del 50% en el alumnado que denunciaba haber sido asediado y un 69,2% en declaraciones de haber tomado parte en el acoso a otros.

El programa mostró, también, una mejora en el nivel de apoyo a las víctimas de acoso por parte de los compañeros. Además, el alumnado declaraba que el profesorado intervenía mucho más para poner fin al acoso. No obstante, no se reflejaba ninguna evidencia en lo que concierne a la disminución en la reticencia del alumnado a denunciar cualquier incidencia relacionada con el acoso.

La evaluación proporcionó información e ideas muy útiles que se incorporaron al programa ABC, el cual fue introducido en el 2005 con el apoyo del IRCHSS, de forma experimental, en las escuelas de Irlanda con una envergadura nacional.

Los materiales para el programa ABC están recogidos en un libro (O'Moore & Minton, 2004).

Esta comunicación trata con más detalle de los elementos del programa ABC, los resultados de la experiencia piloto y los factores que determinaron el éxito del programa contra el acoso escolar.

Referencias bibliográficas :

O'Moore, M., Kirkham, C. & Smith, M. (1997) Bullying Behaviour in Irish Schools: A nationwide study. *Irish Journal of Psychology*, 18(2), 141-169.

O'Moore, M. & Minton, S.J. (2004) *Dealing with Bullying in Schools: A Training Manual for Teachers, Parents and Other Professionals*. London, Paul Chapman.

Roland, E. & Munthe, E. (1997) The 1996 Norwegian program for preventing and managing bullying in schools. *Irish Journal of Psychology*, 18(2), 233-247.

Roland, E. & Vaaland, G.S. (2003) *Zero, SAFs program mot mobbing* (Stavanger: Senter for atferdsforskning, Hogskolen i Stavanger).