

BONAL

CONCURSO 92

**CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE  
INVESTIGACION EDUCATIVA DE 1992**

**INVESTIGACION-ACCION EN EDUCACION NO SEXISTA.**

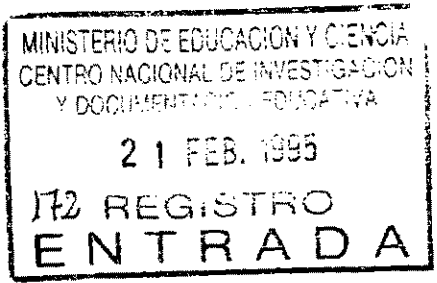
**Una experiencia con especial referencia a la elección de estudios postobligatorios  
científico-técnicos en función del género**

Febrero 95

11843

BONAL

CONCURSO 92



**CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE  
INVESTIGACION EDUCATIVA DE 1992**

**INVESTIGACION-ACCION EN EDUCACION NO SEXISTA.**

**Una experiencia con especial referencia a la elección de estudios postobligatorios  
científico-técnicos en función del género**

**INFORME FINAL**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Director del estudio: | Xavier Bonal Sarró        |
| Equipo investigador:  | Isabel Albarracín Ciurana |
|                       | Ester González González   |
|                       | Silvia Moya Escolà        |
|                       | Maria Muxach Navarro      |
|                       | Rosa Pinsach Vila         |
|                       | Victoria Sánchez Tortosa  |
|                       | Núria Solsona Pairó       |
|                       | Lidia Treserras Salés     |
|                       | Dolors Vallejo Calderón   |



R: 111.258

TITULO DEL PROYECTO INICIAL: Proyecto de investigación-acción en educación no sexista. Una experiencia con especial referencia a la elección de estudios postobligatorios científico-técnicos en función del género.

**INVESTIGACION-ACCION EN COEDUCACION. UNA EXPERIENCIA  
CON ESPECIAL REFERENCIA A LA ELECCION DE ESTUDIOS  
CIENTIFICO TECNICOS.**

<b>1. INTRODUCCION</b>	<b>4</b>
<b>2. LA INVESTIGACION SOBRE GENERO Y CIENCIA EN EDUCACION</b>	<b>15</b>
<b>3. LA INVESTIGACION-ACCION EN EL AMBITO ESPECIFICO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y LA MATEMATICAS</b>	<b>29</b>
 <b>FASE 1</b>	
<b>4. DIAGNOSTICO DE SITUACION DEL SEXISMO EN EL AMBITO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y LAS MATEMATICAS EN EL CP BENVTURE</b>	<b>35</b>
4.1. Investigación sobre libros de texto.	36
4.2. Investigación sobre el rendimiento académico.	45
4.3. Investigación sobre la interacción en el aula y la participación voluntaria.	50
4.4. Investigación sobre ámbitos de interés en ciencias	58
4.5. Investigación sobre actitudes ante las matemáticas.	68
4.6. Investigación sobre las expectativas de las familias.	82
4.7. Investigación sobre las expectativas del alumnado.	100
4.8. Algunas indicaciones sobre las actitudes del profesorado.	118

## **FASE 2**

### **5. DISEÑO Y APLICACION DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCION**

#### **COEDUCATIVAS** 128

- 5.1. Intervención sobre el currículum explícito: Currículum de ciencias y problemas de matemáticas 131
- 5.2. Intervención sobre la interacción en el aula. 145
- 5.3. Intervención sobre las expectativas familiares. 154
- 5.4. Intervención sobre las expectativas del alumnado. 156

#### **6- CONCLUSIONES** 162

- 6.1 Conclusiones generales. 163
- 6.2 Líneas de intervención futuras. 169